



Felnőttképzési, Pedagógiai és Humán Szolgáltató E. C.
8900 Zalaegerszeg, Rákóczi Ferenc u. 1-3.
Ügyfélszolgálat: 8900 Zalaegerszeg, Rákóczi Ferenc u. 4-8.
Telefon: 06-92/319-393
Felnőttképzési nyilvántartási szám: 20-0014-07

Hallgatói tájékoztató

„Pedagógus fejlesztés – differenciált tanulásszervezés a gyakorlatban II.” című pedagógus-továbbképzési programról

A továbbképzés időpontja: 2007.

A továbbképzés helyszíne: Felnőttképzési, Pedagógiai és Humán Szolgáltató Egyéni Cég
8900 Zalaegerszeg, Rákóczi u. 4-8.

A továbbképzés óraszám: 30 óra

A továbbképzés célja:

A képzés célja a differenciálás gyakorlatára való felkészítés, a tantervi, tanórai, tanórán kívüli differenciált tanulásszervezés szintjeinek, alapelveinek megismertetése. A képzés arra is irányul, hogy elősegítse az egyéni haladási ütemet figyelembe vevő hatékony tanulásszervezési formák – csoportmunka, páros munka, egyénre szabott (individualizált) munkaforma, a kooperációra épülő munkaformák, a pedagógiai projekt -, megtervezésének, alkalmazásának, értékelésének és a kapcsolódó oktatási módszereknek a megismerését. A képzés célja még, hogy a hallgatók megismerjék a differenciált tanulásszervezésben rejlő lehetőségeket az egyéni kompetenciák fejlesztésének vonatkozásában. Megtanulják, miként alakíthatnak csoportokat, miként határozhatják meg a csoportszerepeket, választhatják ki a módszereket és dolgoztathatják fel a tananyagot különböző személyiségvonásokkal rendelkező tanulóknál.

A továbbképzés formai és tartalmi követelményei:

Formai követelmény: főiskolai diploma, az óraszám 90 %-án való részvétel

Egyéb formai követelmények:

A képzés zárásaként egy tematikus tervet kell készíteni minimum 5 oldal terjedelemben és a képzést követő 3 héten belül benyújtják. A tematikus terv 3-5 tanítási-, vagy tanítási órán kívüli tevékenységet fogjon át, egy témakörön belül. Formai követelmény: nyomtatott terv beadása, amely borítójának közepére az esszé címe kerül – *Differenciált tanulásszervezés fejlesztési terve pedagógiai gyakorlatban* -, majd a bal oldalra egymás alá a hallgató neve és képzés ideje, jobb oldalra a képző neve. A terv első oldalára az oktatási-nevelési célokat, fejlesztendő kompetenciákat, a tanítási óra vagy tanítási órán kívüli tevékenység megnevezését, az időkeretet, illetve az ajánlott évfolyamot kell meghatározni. A fejlesztési tervben óravázlatszerűen meg kell határozni az óra anyagát, a hozzá kapcsolódó tanulásszervezési munkaformát, alkalmazott módszereket, eszközöket, valamint a szükséges időkeretet. A fejlesztési tervet a legvégén a hallgatónak alá kell írnia.

Tartalmi követelmények: A résztvevők tudják, hogy melyek a pedagógiai munka legújabb hatékony tanulásszervezési formái, tantervi, tanórai, tanórán kívüli tevékenységek vonatkozásában egyaránt. Az egyéni haladási ütemet figyelembe vevő hatékony munkaformák tartalmi ismeretein túl legyenek képesek a differenciálás megtervezésére, megvalósítására és értékelésére.

Tudják alkalmazni a differenciált tanulásszervezésben rejlő lehetőségeket a személyiség-fejlesztés, egyéni kompetenciafejlesztés vonatkozásában. Tegyenek szert jártasságra ez utóbbi területek fejlesztését elősegítő csoportalakítási lehetőségekben, a csoportszerepek pedagógiaiailag releváns alkalmazásában, valamint a különféle oktatási módszerek gyakorlati megvalósításának személyiségfejlesztő folyamatában.

Legyenek képesek megvalósítani a differenciálást mindennapi oktató-nevelő munkájukban.

A továbbképzési órákat tartók:

Dr. Borosán Lívია, a képzés alapítója

A továbbképzés rövid tematikája:

A 21. század pedagógiai gyakorlatának alkalmazkodnia kell a gazdasági-, társadalmi-, tudományos élet, a munkaerő piac folyamatosan változó, megújuló igényeihez.

Alapítandó képzésünk azon pedagógusok számára kíván gyakorlati jártasságot biztosítani a differenciált tanulásszervezési formák területén, akik a személyiségfejlesztéshez kapcsolódó szemléletváltás tudatában, elméleti ismereteikből továbblépve szeretnék diákjaikat a tantárgyi tudás közvetítésén túl a manapság nélkülözhetetlen kulcskompetenciák birtokába juttatni, módszertani repertoárjukat fejleszteni. Készen állnak a diákok komplex személyiségfejlesztését pedagógiai célként kitűzni, ennek érdekében fejleszteni az indirekt nevelési hatásrendszerhez nélkülözhetetlen hatékony munkaformákat, metodikai ismerteket, valamint egyre tudatosabban alkalmazni az új pedagógus szerep elvárásait.

A képzés gyakorlatorientált, amellyel biztosítani kívánjuk az élményszerű tanulást és a könnyebb megértést. Bár kis százalékban, de a képzés anyagába elméleti ismereteket is beiktattunk, amellyel fel kívánjuk eleveníteni, ill. pontosítjuk a differenciáláshoz kapcsolódó ismereteket és elmagyarázzuk a témához kapcsolódó új tudásanyagot. A gyakorlati feladatokban biztosítani kívánjuk a képzésen megismert differenciált tanulásszervezési formák és módszerek alkalmazásának megértését. A képzés során lehetőség nyílik az egymástól tanulásra, az aktuális kérdések megvitatására, a gyakorlati megvalósítás lehetséges problémáinak, ezek megoldási lehetőségeinek átgondolására. A témák feldolgozását a differenciált tanulásszervezéshez kapcsolódó módszerek alkalmazásával kívánjuk biztosítani.

A képzés elvégzésével a hallgatók tanúsítványt kapnak, ha legalább az óraszám 90%-án jelen voltak, a gyakorlati feladatokban részt vettek, záró dolgozatukat minimum 5 oldal terjedelemben a képzést követő 3 héten belül leadják. A záró dolgozat egy tematikus terv elkészítése. A tematikus terv 3-5 tanítási-, vagy tanítási órán kívüli tevékenységet fogjon át, egy témakörön belül. A záró dolgozat megfelelt, ha pedagógiaiailag megalapozott és megvalósítható a terv, a tanulásszervezési munkaformák, módszerek és eszközök a kitűzött oktatási-nevelési célok elérését segítik.

A hallgató saját eszközei: Jegyzetömb, íróeszköz.

Egyéb: A képzésen a résztvevőknek egyénileg kell az ellátásról gondoskodniuk.