



Felnőttképzési, Pedagógiai és Humán Szolgáltató E. C.
8900 Zalaegerszeg, Rákóczi Ferenc u. 1-3.
Ügyfélszolgálat: 8900 Zalaegerszeg, Rákóczi Ferenc u. 4-8.
Telefon: 06-92/319-393
Felnőttképzési nyilvántartási szám: 20-0014-07

Hallgatói tájékoztató

a Tanulásmegvalósítás mesterfokon című pedagógus-továbbképzési programról

A továbbképzés alapítási engedély száma: OM 272 67 2004.

A továbbképzés időpontja: 2007. szeptembertől folyamatosan.

A továbbképzés óraszám: 120 óra

A továbbképzés helye: Nagykanizsa

Minimális induló létszám: 22 fő

Maximális létszám: 28 fő

Képzés költsége: 100.000 Ft

A továbbképzés célja:

Olyan pedagógiai szakemberek továbbképzése, akik a kurzus folyamán és zárásakor tanúsítják, hogy mesterfokon rendelkeznek azokkal az általános és speciális szakmai kognitív-, szociális-, személyes kompetenciákkal – a korszerű neveléshez, oktatáshoz szükséges, elméletileg megalapozott gyakorlati készségekkel, képességekkel-, amelyek birtokában képesek: a társadalmi, a közoktatás politikai, a közoktatási törvény és módosítása, a szülők elvárásaihoz; az 1-6. osztályban tanuló éves korú gyermekek – mind az átlagosnál lassabban haladó, a sajátos nevelési igényű, mind a tehetségek – igényeihez leginkább igazodó; a pedagógiai paradigmaváltásnak megfelelő; optimális, segítő tanulási közegben, az európai dimenzió pedagógiai megközelítésével, professzionálisan tervezni, szervezni, irányítani az iskolai tanulás folyamatát.

A továbbképzés formai és tartalmi követelményei:

Formai követelmény: főiskolai vagy egyetemi diploma, az óraszám 85 %-án való részvétel.

Aktív részvétel a továbbképzésen, a négy modul részegységeiben pontosan megjelölt írásbeli és szóbeli feladatok megoldása minden résztvevő számára.

Tartalmi követelmények:

A kurzus résztvevői tudják a tematika témaköreiben feldolgozott alapfogalmakat – a tanárszerepet, az osztályt mint csoportot, az interakciót, a konfliktust, a játsszma, a kompetenciát, a kognitív-, a szociális-, a személyes kompetenciát, a sajátos nevelési igényű gyerekek, cselekvés pedagógiáját, konstruktív tanulást, kooperatív tanulást, projekt tanulást, stb. A sikeres

szerepelfogadás feltételei, a személyközi kapcsolatok, a konfliktusok fajtái, a tudás átadásának stratégiái, a tanulási technikák, - stílusok, motívumok, - stratégiák, - szokások, a tanulásirányítás folyamatának korszerű didaktikai paradigmái, a sajátos nevelési igényű gyerekek tanulásának szervezése, magatartásuk kezelése, hatékony kommunikáció, - konfliktuskezelés stb. Mindezt kellő nyitottsággal, professzionálisan tudják beépíteni mindennapi pedagógiai gyakorlatukba

A továbbképzés rövid tematikája:

A társadalmi átalakulások, a szülők és a gyermekek igényei, a közoktatási törvény módosítása, a fejlődő és a változásokhoz igazodó pedagógia - a paradigmaváltás, az európai dimenziók, a konstruktivista-, az integratív/inklúzív-, a reflektív szemlélet, a hatékonyan kommunikáló tanár-diák interakció- **új irányokat szabnak, és új követelményeket fogalmaznak meg a professzió számára. Ennek a kihívásnak szeretne eleget tenni a továbbképzés programja.** A tradicionális elemek mellett új kompetencialapú készségek, képességek elsajátítását, a mintaadó szerepek jellegzetességeinek erősítést, gazdagítását, alkalmazni tudását kívánja szolgálni a **négy modul** (4x30 óra) – ebből 11x30 óra pszichológia és 3x30 óra pedagógia). A kurzus főleg az úgynevezett "**áttanító**" (=1-4. osztályon kívül az 5-o. osztályban is tanító és fordítva) **pedagógusoknak nyújt korszerű elméleti (32,5%) és gyakorlati (67,5%) ismereteket.** Az egyes modulok önálló egységként is és egymásból építkezve is prezentálják az 1-6. osztályos tanulókkal foglalkozó tanítók, tanárok aktualizált kognitív-, szociális-, speciális kompetenciáit. Mindegyik modul tartalma jól struktúralizálható, lebontható hat órás foglalkozásokra. A tematizáció szempontjai: A pedagógia és a pszichológia mai fejlettségének megfelelő, legitimált, intézményesült ismeretterület. A tudáskör több témát tartalmaz, amelyek az érintett diszciplínák napjainkban fókuszba kerülő és/vagy tudáshiányként jelentkező problématerületei. A pedagógus-kompetencia fejlesztési területei: olyan ismeret-, téma-, problémakörök tudáseggyüttese, amelyek jelenünk iskolai gyakorlata számára működőképes, hiteles know-how típusú ismereteket, illetve objektivációkat aktivál, motivál, hoz létre. A pedagógus szembesülhet szakmai értékeivel, - hiányosságaival, belső igénye formálódhat, gazdagodhatnak személyiségvonásai, új magatartásformák birtokosává válhat, újrafogalmazhatja vágyait, elvárásait önmagával, az iskolával, a gyerekekkel, a nevelési partnerekkel kapcsolatban. A fejlesztés sajátos irányai: A fundamentális szakmai alapismeretek előfeltételezése, megerősítése, kiegészítése - ez utóbbihoz a megjelölt szakirodalom nyújt konkrét, célirányosan kiválasztott tudástartalmakat. A pedagógiai valóság feltárása, elemzése, megértése, a tudásszervezés, a praxis felülvizsgálata, a tradicionális kötelekekből való kilépés, az elmélet alkalmazni tudása a gyakorlatra orientált témafeldolgozások során. A szemléletmód alakítását tematizált, tudásfedezettel rendelkező gondolkodásmód átszarmaztatása biztosítja. A megvalósíthatóság garanciái: az alkalmazott módszerek, tanulási technikák, munkaformák, a kötelező irodalom és az írásbeli feladatok - kurzusvezetői tapasztalatokra alapozott - aránya, mennyisége, minősége, másrészt a kurzusrésztevők professzionális tudását dokumentáló munkák.

Egyéb: A képzésen a résztvevőknek egyénileg kell az ellátásról gondoskodniuk.

A hallgató saját eszközei: Papír, íróeszköz. Óratervezetek, pedagógiai program (saját iskola).